#### **АННОТАЦИЯ**

#### рабочей программы дисциплины (модуля)

### Географический мониторинг и оценка результатов образования

**Целью изучения** дисциплины является выявление актуального текущего состояния географической оболочки и ее компонентов, а также создание полноценной базы данных наблюдений в ходе мониторинга, для их использования при построении географического прогноза

### Для достижения цели ставятся задачи изучения:

- различных видов и систем географического мониторинга, его уровней, назначения, содержания, структуры и проблем организации;
- методика наземного химического, физического и биологического анализа состояния окружающей среды, а также дистанционных методов мониторинговых исследований;
- принципов, методов и правил сбора, обработки и статистического анализа результатов наблюдений;
- воспитание ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по охране окружающей среде

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Географический мониторинг и оценка результатов образования» (Б1.О.09) относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объёме программы бакалавриата.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Географический мониторинг и оценка результатов образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетен- ций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.  УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует	Знать: теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; Знать теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.  Уметь использовать методы обнаружения и количественной оценки основных загрязнителей в

план-график реализации окружающей среде: уметь проекта и план контроля за его использовать нормативновыполнением. правовые основы управления УК-2.3. Организует природопользованием, его цели, координирует работу организацию порядок И участников проекта, взаимодействия другими способствует конструктивному сферами управления. уметь преодолению возникающих решать глобальные региональные геоэкологические разногласий конфликтов, обеспечивает работу команды проблемы. необходимыми ресурсами. Владеть основными методами, УК-2.4. Представляет публично способами и средствами проекта получения, хранения, результаты (или отдельных его этапов) в форме переработки информации, иметь отчетов, статей, выступлений навыки работы с компьютером, научнопрактических методами прикладной экологии, семинарах и конференциях. экологического УК-2.5. Предлагает возможные картографирования, пути (алгоритмы) внедрения в экологической экспертизы и практику результатов проекта мониторинга, владеть методами (или осуществляет его химического анализа, отбора и внедрение). анализа геологических и биологических проб; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации. ОПК-5 ОПК-5. Способен ОПК-5.1. Демонстрирует Знать: принципы организации разрабатывать программы знание принципов организации контроля и оценивания мониторинга результатов контроля и оценивания образовательных результатов образования обучающихся, образовательных результатов обучающихся, разработки разрабатывать и обучающихся, разработки программ реализовывать программы программ мониторинга; преодоления трудностей в специальных технологий и мониторинга; специальные обучении метолов, позволяющих технологии и методы, разрабатывать и реализовывать разрабатывать позволяющие программы преодоления реализовывать программы трудностей в обучении ОПК-5.2. преодоления трудностей Применяет инструментарий И методы обучении. диагностики И оценки Уметь: применять показателей уровня и динамики инструментарий методы обучающихся; развития диагностики И оценки проводит педагогическую показателей уровня и динамики диагностику трудностей обучении обучающихся; развития ОПК-5.3. Владеет действиями проводить педагогическую применения методов контроля диагностику трудностей оценки образовательных обучении. обучающихся, результатов Владеть: действиями мониторинга программ образовательных результатов применения методов контроля и обучающихся, оценки оценки образовательных результатов их применения результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, опенки результатов их применения.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е. зачетных единиц)
- 5. Разработчик: ст. преподаватель Бадтыев Анзор Аминович.